Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра филологии

Паспорт экзамена

Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из 2 вопросов и формируется по следующему правилу:

- первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-10
- второй вопрос из диапазона вопросов 10-20

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На экзамене преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы.

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФГО

Билет № _1____
к экзамену по дисциплине «Социолингвистика»

1. Государственная политика и языковая политика.
2. Профессиональная языковая личность в системе социальной лингвистики.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)

(дата)

1. **Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций**

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент проводит сравнительный комплексный анализ материала, выявляет проблемы, предлагает механизмы языкового решения. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов.*

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, дает характеристику процессов, явлений языка. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с

ними индикаторов достижения компетенций содержит несущественные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34 до* 27 *баллов.*

Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений в языке. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от* 26 *до* 20 *баллов.*

Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений в языке, допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее* 20 *баллов.*

2. Шкала оценки

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 20 до 40 баллов включительно. Сумма менее 20 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

3. Вопросы к экзамену по дисциплине «Социолингвистика»

1. Социолингвистика как наука. Объект, предмет, научный статус социолингвистики. Социолингвистика и ее связь с другими науками.
2. История становления и развития социолингвистики. Теория антиномий М.В. Панова, концепция языковой эволюции Е.Д. Поливанова, теория языковой эволюции У. Лабова.
3. Методы социолингвистики.
4. Социальный аспект понятия «владение языком». Уровни владения языком.
5. Формы существования языка. Национальный русский язык и его подсистемы. Литературный язык – высшая форма национального языка
6. Некодифицированные языковые подсистемы диалект, социолект, арго, жаргон, сленг как носители инвариантности.
7. Государственная политика и языковая политика.
8. Языковая личность. Типы языковой личности.
9. Профессиональная языковая личность в системе социальной лингвистики.
10. Смешение языков. Пиджины и креольские языки.
11. Языковая структура общества, понятие языкового сообщества. Родной язык и смежные понятия.
12. Социальные факторы: структура, классификация. Социальные факторы в развитии системы языка. Социальные факторы и внутренние законы языка
13. Коммуникативная ситуация и ее факторы. Речевое общение, поведение, акт. Коммуникативная компетенция носителя языка
14. Язык и его социальная дифференциация. Языковой код, субкод, социально коммуникативная система.
15. Переключение и смешение языковых кодов.

16. Социальный статус, социальная роль как детерминанта речевого поведения. Типы ролевых отношений.
17. Речевое поведение человека в малой социальной группе.
18. Языковая ситуация, активные процессы в современном русском языке.
19. Языковая политика и языковое планирование.
20. Языковые конфликты и пути их урегулирования.